حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الثالث الإعدادى









*** الأسبوع الثاني ***

من 2025/2/15م إلى 2025/2/20م

الأداءات الصفية مادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

******

1- من خلال دراستك لموضوع (الحياة دقائق وثوانٍ) أجب عمَّا يأتي:

السؤال	الجواب
➢ علاقة الناس بالوقت مختلفة. ناقش ذلك من خلال فهمك للموضوع.	....
➢ هناك حقيقة ناصعة توصّل إليها الكاتب. اذكرها.	....
➢ استنتج الاتجاه الفكري للكاتب من خلال فهمك للموضوع.	....
➢ الثانية قد تنجز عملًا يفيد البشرية مدى الحياة. دلل على ذلك من الموضوع.	....
	....
	....
	....
	....

2. من خلال دراستك للفقرة الأخيرة من موضوع (الحياة دقائق وثوانٍ):

(أ)- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1)- مرادف (مجري): (مجال – مسار – نهر – مصرف).   (2)- مضاد (نظن): (نحسب – نخمن – نتثبت – نبيِّن)

➢ (ب)- (إن قليلاً من الزمن يخصص كل يوم لإنجاز شيء معين قد يغير مجرى الحياة، ويجعلها أفضل ممّا نظن).

دلِّل على صحة المقولة السابقة بمثال من عندك.



3. اقرأ، ثم أجب عن المطلوب:

(ولدي، أذاكرٌ بالفضل معلميك؟ فانظر إلى ما صار معلومًا لديك، وقد كنت قبلهم جهولًا به، وكيف أشرق عقلك من نور عقولهم، ولولا هذا النور لبقي عقلك أظلم العقول، فعليك أن تظل داعيًا لهم بالخير، صائنًا لفضلهم عليك).

- (أ)- أعرب ما تحته خط.

ولدي: ....

جهولًا: ....

أظلم: ....

- (ب)- استخرج من الفقرة ما يلي:
- (1)- سم فاعل من فعل ثلاثي صحيح، واذكر الفعل الذي صيغ منه.

(..)

- (2)- اسم فاعل من فعل ثلاثي معتل العين، واذكر طريقة صوغه. ....

....

- (3)- اسم فاعل من فعل ثلاثي معتل اللام، واذكر وزنه.

4. صغ اسم الفاعل من الفعل (رجا) بحيث يكون مجردًا من (أل) والإضافة في ثلاث جمل من إنشائك، يكون في الأولى مرفوعًا، وفي الثانية منصوبًا وفي الثالثة مجرورًا.

....

....

....

5. اكتب ما يملى عليك.



(العمل التطوعي)

(العملُ التطوعيُّ هو تقديم المساعدةِ والعونِ والجهدِ من أجل تحقيقِ الخيرِ لجميعِ أفرادِ المجتمعِ، وفقد أُطلِقَ عليه مُسمَّى تطوعيٌّ؛ لأنَّ الإنسانَ يقومُ بهِ طواعيةً دونَ إجبارٍ من أحدٍ، ومن أمثلة العمل التطوعيِّ: تعليمُ الأميين (القراءة والكتابة)، ورعايةُ كبارِ السنِّ وذوي الاحتياجات الخاصّة).





*** الأسبوع الثاني ***

الأداءات المنزلية مادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

من 2025/2/15م إلى 2025/2/20م

******

1- من خلال دراستك لموضوع (الحياة دقائق وثوانٍ) أجب عمَّا يأتي:

السؤال	الجواب
➢ دلِّل على أن استثمار وقت الفراغ قد يجعل بعض الأفراد خالدين.	....
➢ يسمح قانون الجاذبية بإمكانات لا حصر لها ووفرة لا تنتهي. استدل على ذلك من خلال الموضوع.	....
➢ لِمَ فُضِّل تفكر الإنسان ساعة على قيامه ليلة.	....
➢ يستطيع الإنسان الحكيم أن يحصل على عمرٍ ثان. وضِّح ذلك من خلال فهمك للموضوع.	....

2. من خلال دراستك للفقرة الأولى من موضوع (الحياة دقائق وثوانٍ) أجب عمَّا يأتي:

➢ (أ)- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

(1)- مرادف (تنجز): (تختصر – تسهب – تنحر – تنهي). (2)- جمع (بعض): (بعوض – بعاض – أبعاض – بُعض).

(ب)- الإنسان ذو العلم يحسن استغلال وقت فراغه. دلِّل على ذلك بنموذج ورد ذكره بالموضوع.

....

....



3. أجب عن المطلوب فيما يلي:

(إن القراءة مفتاح تقدم الأمم، يقبل عليها الحريص على الحضارة المتطلع إلى الثقافة والرقي، فاحرص على قراءة كل نافع من الكتب التي تحقق لك قوة العقل وصواب الرأي).

(أ)- أعرب ما تحته خط.

الحريص: .... كل: ....

صواب: ....

(ب)- استخرج من الفقرة اسم فاعل، واذكر فعله. ....

4. أجب عن المطلوب فيما يلي:

(أ)- (المسلم الحق يأمر بالمعروف وينهي عن المنكر). ضع مكان الفعل المضارع (اسم فاعل) في العبارة السابقة

....

(ب)- صوِّب الخطأ فيما يلي:

(1)- ظل الأب راعٍ للأسرة . ...

(2)- إنَّ الطلاب الساعيين إلى التفوق قاضيون وقتهم فيما ينفع.

....

➢ (ج)- (1)- فعلت الخير .... ثوابَ الله. [ضع مكان النقط اسم فاعل من الفعل (رجا)].

(2)- كنت زائرًا لحديقة الحيوان فسمعت الأسد زائرًا. (فرِّق بين ما تحته خط من حيث الفعل الذي صيغ منه والإعراب)

....

....

5. اكتب عشرة أسطر عن كيفية الاستفادة من وقت الفراغ.

6.



*** الأسبوع الثاني ***

من 2025/2/15م إلى 2025/2/20م

التقييم الأسبوعي لمادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

***** (أ) *****

1. **من موضوع (الحياة دقائق وثوانٍ) اقرأ، ثم أجب:**

(وقد ضرب العلماء أروع الأمثلة في كيفية الإفادة من وقت الفراغ، حيث التفكر والتأمل والمراجعة والمحاسبة، وقد قيل: "إن تفكر الإنسان ساعة خير من قيامه ليلة").

(أ)- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1)- المراد بـ (ضرب): (أصاب – حدَّد – صاغ – قدَّم). **(2)- مفرد (الأمثلة): (المَثَل – المِثْل – المِثَال – الماثِل).**

(ب)- للخيال دور في بناء الواقع. دلل من خلال فهمك للموضوع.

....

....

(ج)- إذا أردت أن تجعل حياتك أفضل مما تظن وأرق مما تتخيل فماذا ينبغي عليك أن تفعل؟

....

2. **اقرأ، ثم اجب:**

(تمر مصر بمراحل متعددة الأهمية، تحتاج منا إلى بذل جهد بكل ما نملك من أجل النهوض بها، والدفاع عنها ضد كل باغٍ سولَّت له نفسه أن يرغمها على الخضوع، فيا مصري كن صائنًا لوطنك حارسًا له، ولنصطَّف جميعًا خلف القيادة السياسيَّة؛ ونضحي بالمال والنفس؛ ليظل وطننا منبع الخير والأمن والاستقرار).

(أ)- أعرب ما فوق الخط:

- **مراحل:** ....
- **منبع:** ....



(ب)- استخرج من الفقرة:

اسم فاعل من فعل ثلاثي معتل اللام، واذكر وزنه.

....

(ج)- (أنت الراجي رحمة ربك). اجمع الجملة السابقة، وغير ما يلزم.

....

3. اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

بني مصر صونوا لها حقها كبار النفوس كبار الشيم

....

....

4. اكتب ما يملى عليك.

....

....

....

....



*** الأسبوع الثاني ***

من 2025/2/15م إلى 2025/2/20م

التقييم الأسبوعي لمادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

*** (ب) ***

1. من موضوع (الحياة دقائق وثوانٍ) اقرأ، ثم أجب:

(كل ذلك جاء من تأمل بسيط لكنه عميق، ولحظة تفكر صادقة استغل فيها صاحبها وقت فراغه، فأفاد البشرية، وخلَّد ذكره في سجل العلماء)

(أ)- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1)- جمع (بسيط): (أَبْسِطَة - بُسُط – أَبَاسِط- بِسَائط).). (2)- مضاد (استغل): (انتهز - انتفع - أهدر - استنفر).

(ب)- فيم نجحت تطبيقات نظرية الجاذبية الأرضية؟

....

....

(ج)- جنى العلماء ثمرة التفكر والتأمل والمراجعة والمحاسبة أثناء وقت الفراغ. وضح ذلك.

....

....

2. اقرأ، ثم اجب:

(تمر مصر بمراحل متعددة الأهمية، تحتاج منا إلى بذل جهد أكبر من أجل النهوض بها، والدفاع عنها ضد كل باغٍ سولَّت له نفسه أن يرغمها على الخضوع، فيا مصري كن صائنًا لوطنك حارسًا له، ولنصطَّف جميعًا خلف القيادة السياسيةِ؛ ونضحي بالمال والنفس؛ ليظل وطننا منبع الخير والأمن والاستقرار).

(أ)- أعرب ما فوق الخط:



- أكبر: ....

- حارسًا: ....

(ب)- استخرج من الفقرة:

اسم فاعل من فعل ثلاثي معتل العين، واذكر فعله.

....

(ج)- (أنت القاضي بين الناس بالعدل). اجمع كلمة (القاضي)، وغير ما يلزم.

....

3. اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِّهِ التبجيلا   كادَ المعلِّمُ أن يكونَ رَسُولَا

....

....

4. اكتب ما يملى عليك.

....

....

....

....



*** الأسبوع الثاني ***

من 2025/2/15م إلى 2025/2/20م

التقييم الأسبوعي لمادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

*** (ج) ***

1. من موضوع (الحياة دقائق وثوانٍ) اقرأ، ثم أجب:

(يبحث بعض الناس في عصرنا الحالي عن وسائل للترفيه والتسلية لكي يقتلوا أوقاتهم ولا يدرون أن حياة الإنسان تقاس بهذا الوقت وأن الثانية من عمر الوقت قد تنجز عملًا يفيد البشرية مدي الحياة).

(أ)- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1)- معني (الترفيه): (الرخاء – الترف – الترقية – التنمية).
(2)- (إن حياة الإنسان تقاس بهذا الوقت) هذه المقولة تُعَدُّ: (رأيًا – حقيقة – ادعاءً – تخمينًا).

(ب)- بم يقاس عمر الإنسان كما فهمت من الموضوع؟

....

....

(ج)- (الوعي بقيمة الوقت وأهمية الأشياء من عوامل التميز). ناقش ذلك في ضوء الحقيقة التي توصل إليها الكاتب.

....

....

2. اقرأ، ثم أجب:



(تمر مصر بمراحل متعددة الأهمية، تحتاج منا إلى بذل جهد أكبر من أجل النهوض بها، والدفاع عنها ضد كل باغٍ سولّت له نفسه أن يرغمها على الخضوع، فيا مصري كن صائنًا لوطنك حارسًا له، ولنصطّف جميعًا خلف القيادة السياسيةً؛ ونضحي بالمال والنفس؛ ليظل وطننا منبع الخير والأمن والاستقرار).

(أ)- أعرب ما فوق الخط:

- جهد: ....

- جميعًا: ....

(ب)- استخرج من الفقرة: اسم فاعل من فعل ثلاثي صحيح، واذكر فعله.

....

(ج)- (أصبحتَ الساعي بين الناس بالخير). اجمع كلمة (الساعي)، وغير ما يلزم.

....

3. اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

دَعَـتْ مِصْـرُ فَلَبَّيْنَا كِرَامَا   وَمِصْـرُ لَنَا فَـلا نَـدَعُ الزِّمَـامَا

....

....

4- اكتب ما يملى عليك.

....

....

....



إمــــلاء

الأسبوع الثاني – الصف الثالث الإعدادي – الفصل الدراسي الثاني.

من 2025/2/15م إلى 2025/2/20م

(1) في حب مصر.

ابن مصر، إنَّ لك أُمَّيْنِ: أمك التي أرضعتك، وأمك مصر التي رعتك، فاعمل لمصر محبًّا يطب مسعاك، وارفع رأسك - أيها المصري - عاليًا حتى تبلغ هامتك لآلئ النجوم، وتبلغ همتك عنان السماء، وكن دائمًا على عهد الوفاء والبر لأمك مصر.

(2) تقوى الله.

إن تقوي الله زاد يعصم المؤمن بربه الذي يرجو توفيقة في دنياه ورحمته في آخرته، فالإنسان من يوم مولده ساع إلي ربه حيث لا مفر من لقائه في اليوم المقضي فيه باللقاء، فمتي زاد يوم في عمر الإنسان نقص ذلكم العمر بمقدار هذا اليوم، لذا وجب على المرء صونًا لنفسه أن يجعل طاعة ربه هدفًا له.

(3) تطوير التعليم.

إن تطوير التعليم في مصر هدف منشود، والتعامل مع التكنولوجيا الحديثة أصبح ضرورة ملحة، ومواكبة التطور الهائل في هذا المجال يدفعنا إلى الاهتمام، وينذرنا من التخلف فيه؛ لأن التخلف معناه خروجنا من حلبة صراع التقدم والرقي بعد أن كنا سادة العالم في العلم والمعرفة في سالف عهودنا.

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة الانجليزية

للصف الثالث الاعدادى









وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ — إدارة تنمية اللغة الانجليزية

اللغة الانجليزية — الصف : الثالث الاعدادي - الاسبوع : الثاني - الاداءات الصفية

Unit 7 (Our world)

Choose the correct answer from a , b , c or d :

1- He drove so fast that I really felt my life was ……………… danger .
a. on b. at c. of d. in

2- They ……………… me like a member of their family .
a. treated b. preserved c. discover d. stayed

3- A ……………… is a building which was used to help ships .
a. workhouse b. greenhouse c. lighthouse d. warehouse

4- The internet is one of the greatest ……………… .
a. discovers b. invitation c. inventions d. invents

5- This machine is used for ……………… coffee .
a. making b. to make c. makes d. make

6- There are a lot of historic places which scientists haven't …………… yet .
a. covered b. discovered c. invented d. invited

7- Farmers raise cows ……………… milk and meat .
a. for b. to c. in d. at

8- The rooms is five meters in ……………… .
a. tall b. long c. wide d. width

9- to get the noun for a person from the verb (build) , we add the suffix ………
a. -ent b. -ed c. -ing d. -er

10- Rome has a lot of ancient buildings . The opposite of (ancient) is …………..
a. modern b. remote c. amazed d. kind

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

اللغة الانجليزية   الصف : الثالث الاعدادي   - الاسبوع : الثاني   - الاداء المنزلي

Unit 7 (Our world)

Choose the correct answer from a , b , c or d :

1- They found many ………….. of the earliest whales . They found their bones

a. fossils   b. carriages   c. owners   d. ingredients

2- We can add the prefix ……….... to the word (national) to get a word that means (worldwide) .

a. dis-   b. un-   c. inter-   d. en-

3- When something is kept safe from being damaged , it is ………… .

a. preserved   b. depressed   c. damaged   d. reserved

4- ………… is destroying large areas of rainforests .

a. Discussion   b. Decision   c. Protection   d. Deforestation

5- A group of animals or planets of the same kind is ………… .

a. space   b. species   c. face   d. case

6- A ………… is the land that is below the area around it .

a. stable   b. depression   c. fossil   d. carriage

7- ………… is the antonym of (unknown)

a. save   b. useful   c. popular   d. boring

8- The synonym of the word (fortunate) is ………… .

a. lucky   b. unlucky   c. unfortunate   d. unhappy

9- We add the suffix ………… to turn the noun (danger) into an adjective .

a. -ous   b. -ment   c. -ion   d. -ly

10- My father is kind . The antonym of (kind) is ………… .

a. soft   b. easy   c. cruel   d. amazing

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية   العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ الترم الثاني

اللغة الانجليزية   الصف : الثالث الاعدادي   - الاسبوع : الثاني   - التقييم الاسبوعي

Unit 7 (Our world)

Model (A)

Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets:

1- Hundreds of data palm tree …………. (is) grown here .
2- Our beaches are visited …………. (with) thousands of tourists every year .
3- Why isn't Gebel Elba …………. (visiting) by more tourists ?
4- …………. (Do) you helped daily with your homework ?
5- Large areas of wetlands …………. (cover) by ice .

Model (B)

Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets:

1- The statue of Sphinx ………. (was making) like a lion with a person's head
2- The first Pantheon in Rome was …………. (building) in around 27 BCE .
3- My house …………. (be) built in around 2000 .
4- (Hamlet) and (Romeo and Juliet) …………. (written) by Shakespeare .
5- The goals …………. (score) in the first 15 minutes in the match .

Model (C)

Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets:

1- The trees …………. (plant) by clever school boys last summer .
2- A big pizza …………. (be) made by mother last night .
3- Who …………. (break) the glass of this window ?
4- The pyramids …………. (built) 7000 years ago .
5- My room …………. (clean) by my sister daily .

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق

اداءات وتقييمات الوزارة

الدراسات

للصف الثالث الاعدادى







الصف الثالث الإعدادي - الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الثانى - الجغرافيا - الوحدة الأولى - الموارد والأنشطة الاقتصادية في العالم

الدرس الأول - " النشاط الزراعي وموارده في العالم " ورقة عمل الحصة

الاسم: .... الفصل: ....

السؤال الأول : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ :

١- توجد جميع أنواع الزراعة في قارات آسيا وإفريقيا وأوربا وأمريكا الشمالية . ( )

٢- تتركز زراعة البنجر في معظم دول قارة أوروبا وأمريكا الجنوبية . ( )

السؤال الثاني : ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- تنعدم صادرات أوروبا من قصب السكر بسبب ٠

(تعرج سواحلها - موقعها الجغرافي - نقص الأيدي العاملة - موقعها الفلكي)

٢- من المحاصيل ذات طبيعة خاصة ٠

(البن - القمح - الأرز - القطن)

٣- يتشابه نوع الزراعة السائد في دولة المكسيك مع نوع الزراعة السائد في دولة ٠

(البرازيل - الولايات المتحدة - فرنسا - الهند)

٤- يزرع أجود أنواع القطن في العالم في.................٠

(جنوب شرق آسيا - جنوب شرق استراليا - شمال شرق إفريقيا - شمال شرق أمريكا الشمالية)

السؤال الثالث : أجب عن السؤالين التاليين :-

١- حدد الموارد الرئيسية للزراعة فى العالم ٠

....

....

٢- حدد القارة الأولى فى إنتاج الغلات الزراعية الآتية : (الشاي - الذرة - القطن - المطاط)

....

....

الصف الثالث الإعدادي - الفصل الدراسي الثاني - **الأسبوع الثانى** - الجغرافيا - الوحدة الأولى - الموارد والأنشطة الاقتصادية في العالم

الدرس الأول - " النشاط الزراعي وموارده في العالم " **الواجب المنزلي**

الاسم: .... الفصل: ....

السؤال الأول : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ :

١- يتشابه مصدر إنتاج السكر في الولايات المتحدة الأمريكية والمكسيك لوجودهما في قارة واحدة ٠ (   )

٢- يرتبط إنتاج المطاط الطبيعي بوجود المناخ الاستوائي . (   )

السؤال الثاني : ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١-يرحب الصينيون بالمولود الجديد بعبارة "يدان تعملان " يعنى ذلك أن الزراعة السائدة في الصين هي الزراعة..................٠

(البدائية - البعلية - الكثيفة - الواسعة)

٢- تتشابه الزراعة البسيطة مع الزراعة الكثيفة في ٠

(نوع المحاصيل المزروعة- نوع الأدوات المستخدمة - عدد مرات الزراعة - الهدف من الإنتاج)

٣- تتطابق الظروف الملائمة لزراعة محصول قصب السكر بمصر مع ٠

(الوادي والدلتا - شمال مصر - جنوب مصر - الصحراء الغربية)

٤- تعتبر أكثر الدول التي يعمل سكانها بالزراعة من الدول التالية دولة ٠

(الولايات المتحدة - الكونغو - الهند - فرنسا)

السؤال الثالث : أجب عن السؤالين التاليين :-

١- بم تفسر:- القطن فى مصر والسودان من أجود أنواع القطن ؟

....

....

٢- حدد الدولة الأولى فى إنتاج الغلات الزراعية الآتية:

(المطاط - البنجر - القمح - الشاى)

....

....

الصف الثالث الإعدادي - الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الثانى - الجغرافيا - الوحدة الأولى - الموارد والأنشطة الاقتصادية في العالم

الدرس الأول - " النشاط الزراعي وموارده في العالم " التقييم الأسبوعي

الاسم: .... الفصل: ....

المجموعة الأولى

١- ما العلاقة بين كلاً من :- المطاط وصناعة السيارات ؟

٢- بم تفسر :- قلة صادرات أمريكا الشمالية من الذرة رغم أنها الأولى في إنتاجه ؟

٣- ماذا يحدث إذا :- اتبعت مصر نظام الزراعة الواسعة ؟

٤- قارن بين:- الزراعة الكثيفة والزراعة التجارية والعلمية من حيث :

١- اماكن الانتشار ٢- الخصائص.

٥- ما النتائج المترتبة على : - صغر مساحة الحقول الزراعية في الزراعة الكثيفة ؟

المجموعة الثانية

١- ما العلاقة بين:- المناخ والمحاصيل السكرية ؟

٢- بم تفسر :- تركز زراعة الشاي في شرق آسيا ؟

٣- ما مقترحاتك :- لتحقق مصر الاكتفاء الذاتي من القمح ؟

٤- قارن بين كل من :- قصب السكر - القطن من حيث :

١- الأهمية - ٢- الدول المنتجة .

٥- دلل على صحة العبارة :- "الزراعة والصناعة وجهان لعملة واحدة " .

المجموعة الثالثة

١- ما العلاقة بين كل من :- محصول القطن والإنتاج الحيواني ؟

٢- بم تفسر :- يزرع قصب السكر في معظم قارات العالم عدا قارة أوروبا ؟

٣- حدد وجه الاختلاف بين كل من : - الزراعة البسيطة (البدائية) - والزراعة التجارية والعلمية .

٤- دلل على صحة العبارة : "يعد النشاط الزراعي من الأنشطة الاقتصادية الرئيسية في العالم " .

٥- ما النتائج المترتبة على: - استخدام الآلات والطرق العلمية الحديثة في الزراعة التجارية والعلمية ؟

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

العلوم

للصف الثالث الاعدادى







الدرس الأول : التفاعلات الكيميائية

تفاعلات الاحلال

السؤال الثاني : اختر الاجابة الصحيحة

١) تحل الفلزات النشطة محل هيدروجين الماء وينتج ....ويتصاعد غاز الهيدروجين .
(هيدروكسيد الفلز – اكسيد الفلز – كربونات الفلز – كبريتات الفلز)

٢) عند اضافة خراطة نحاس الى حمض الهيدروكلوريك المخفف ....
(يتكون هيدروكسيد النحاس – يتكون كربونات النحاس – يتكون كلوريد نحاس – لا يحدث تفاعل)

٣) عند تفاعل محلول كلوريد الصوديوم مع محلول نترات الفضة يتكون راسب...........من كلوريد الفضة .
(أحمر – أبيض – بنى محمر – أزرق)

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

١) عند تفاعل حمض مع قلوي ينتج ....و......................

٢) $2Al + \ldots\ldots\ldots\ldots \rightarrow 2AlCl_3 + \ldots\ldots\ldots\ldots\ldots$

٣) $Mg + CuSO_4 \rightarrow \ldots\ldots\ldots\ldots + \ldots\ldots\ldots\ldots$

السؤال الثالث : علل لما يلي :

١) لا تطفأ حرائق الصوديوم بالماء

٢) يمكن للماغنسيوم ان يحل محل النحاس في محاليل املاحه ولا يحدث العكس

٣) حدوث فوران عند إضافة كربونات الصوديوم الى حمض HCl مخفف

الدرس الأول : التفاعلات الكيميائية

تفاعلات الاحلال

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

١- في متسلسلة النشاط الكيميائي تترتب الفلزات ترتيبا .... حسب ....
٢- يتفاعل بعض الفلزات مع الماء و ينتج .... الفلز و يتصاعد غاز ....
٣- لا يحل عنصر .... محل هيدروجين الحمض
٤- تفاعل الاحماض مع القلويات من تفاعل ....

****

السؤال الثاني :- ضع علامة ☒ او ☑ :-

١- يتفاعل حمض الهيدرو كلوريك مع كربونات الصوديوم و يتصاعد غاز يعكر ماء الجير الرائق
٢- عند إضافة حمض الهيدروكلوريك الى النحاس لا يحدث تفاعل
٣- يحل النحاس محل الماغنسيوم في محاليل أملاحه

السؤال الثالث :- علل لما يأتي مع كتابة معادلة التفاعل :-

١- لا يتفاعل الذهب مع الاحماض
٢- تصاعد فقاعات عند اضافة الالمونيوم إلى حمض الهيدروكلوريك تشتعل بفرقعة
٣- عدم حفظ نترات الفضة في أواني من الالمونيوم

الدرس الأول : التفاعلات الكيميائية

تفاعلات الاحلال

السؤال الاول : اكتب المصطلح العلمى :

١- ترتيب العناصر الفلزية تنازليا حسب درجة نشاطها الكيميائي
٢- تفاعل كيميائي يتم فيه إحلال عنصر محل عنصر اخر اقل منه في النشاط الكيميائي
٣- تفاعل كيميائي يتم فيه عملية تبادل مزدوج بين شقى مركبين لتكوين مركبين جديدين

السؤال الثانى : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

١- تفاعل حمض مع قلوى لتكوين ملح و ماء يعرف بتفاعل ....
٢- تتفاعل بعض الفلزات مع الماء و ينتج .... الفلز و يتصاعد غاز ....
٣- يتفاعل البوتاسيوم مع حمض الهيدروكلوريك المخفف و يتكون .... و يتصاعد غاز ....
٤- في متسلسلة النشاط الكيميائي تترتب الفلزات ترتيبا .... حسب ....
٥- يعتبر تفاعل الخارصين مع حمض الهيدرو كلوريك تفاعل .... بينما تفاعل كربونات الصوديوم مع نفس الحمض تفاعل ....
٦- عند إحلال الماغنسيوم محل النحاس في محاليل املاحه يتكون راسب لونه ....

السؤال الثالث : ماذا يحدث فى الحالات التالية مع كتابة معادلة التفاعل ان أمكن :

١- وضع قطعة من الصوديوم في الماء
٢- وضع قطعة من الماغنسيوم في محلول كبريتات النحاس
٣- إضافة ملح كربونات الصوديوم الى حمض الهيدروكلوريك المخفف
٤- إضافة حمض الهيدروكلوريك الى النحاس
٥- إضافة حمض الى قلوى
٦- إحلال فلز محل هيدروجين الحمض

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف الثالث الاعدادى

الاسبوع (2)







الصف الثالث الإعدادي- أداء صفى - الأسبوع الثانى

الجبر : تمارين على حل معادلتين من الدرجة الأولى فى متغيرين بيانيًا وجبريًا

الهندسة : أوضاع نقطة ومستقيم ودائرة بالنسبة لدائرة

١) أوجد فى ع × ع مجموعة حل المعادلتين الآتيتين بيانيًا:

س + ص = ٥ ، س – ص = ١

٢) أوجد فى ع × ع مجموعة حل المعادلتين الآتيتين جبريًا:

س + ٢ ص = ٥ ، ٣ س = ص + ٨

٣) أوجد قيمتى ﻡ ، ب علما بأن : (٣ ، – ١) حل للمعادلتين :

ﻡ س + ب ص = ٥ ، ٣ﻡ س + ب ص = ١٧

٤) مستطيل طوله يزيد عن عرضه بمقدار ٤ سم ، فإذا كان محيط المستطيل ٢٨ سم . أوجد مساحة المستطيل .

٥) أوجد قيمة ك : إذا كان للمعادلتين : ٢س + ٣ ص = ٧ ، ٤ س + ك ص = ١٤

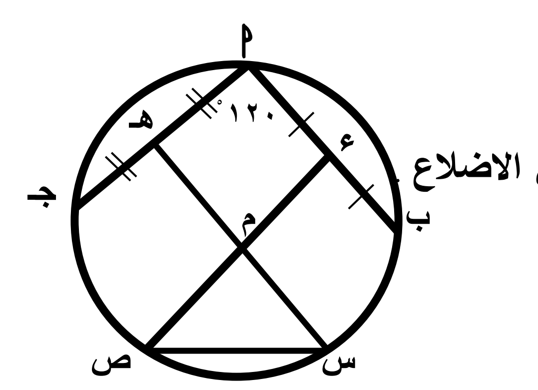
عدد لا نهائى من الحلول فى ع × ع .

٦) فى الشكل المقابل :

ﻡ ب ، ﻡ جـ وتران فى الدائرة م ،

ء ، هـ منتصفى ﻡ ب ، ﻡ جـ على الترتيب

ق(∠ ﻡ) = ١٢٠° أثبت أن : △ م ص س متساوى الاضلاع

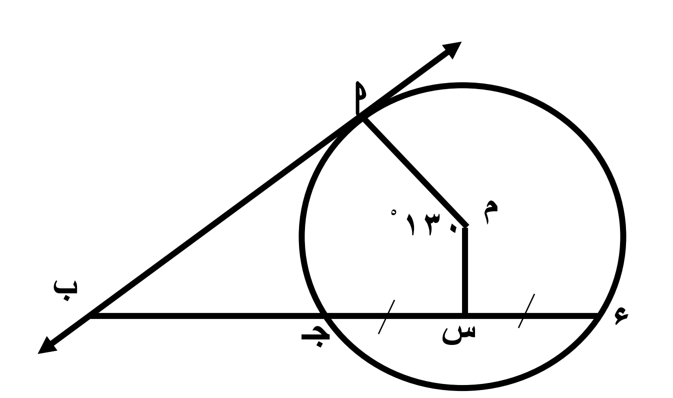


٧) فى الشكل المقابل :

إذا كانت س منتصف ءجـ ، ﻡ ب مماس للدائرة عند ﻡ ،

ق (∠ﻡ م س) = ١٣٠°

أوجد ق (∠ ب)

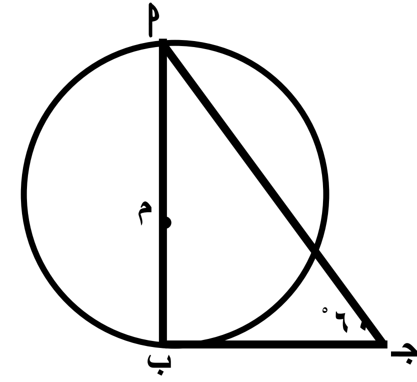




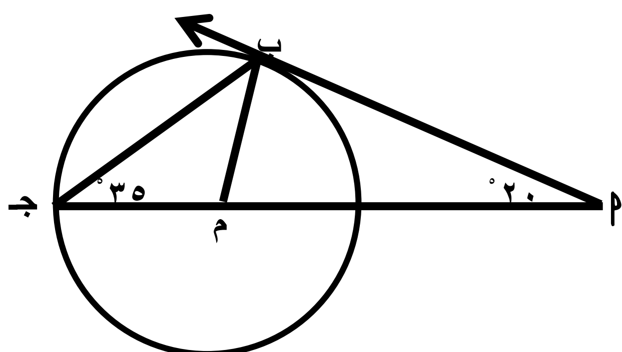
٨) إذا كانت م ، ن دائرتان طولا نصفى قطريهما ٨سم ، ٣ سم على الترتيب بين وضع كل منهما بالنسبة للاخرى فى كل من الحالات الآتية :

١) م ن = ١١سم ٢) م ن = ١٥ سم ٣) م ن = ٥سم

٩) فى الشكل المقابل :
دائرة م محيطها ٤٤سم ، $\overline{\text{ا ب}}$ قطر فيها
، $\overline{\text{ب جـ}}$ قطعة مماسة للدائرة عند ب
ق(∠ جـ) = ٦٠ْ
أوجد : طول $\overline{\text{ب جـ}}$ أعتبر أن ($\pi = \frac{22}{7}$)



١٠) فى الشكل المقابل:
ق(∠ ا) = ٢٠ْ ، ق(∠م جـ ب) = ٣٥ْ
أثبت أن : $\overleftarrow{\text{ا ب}}$ مماس للدائرة م





وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

الصف الثالث الإعدادي- أداء منزلى - الأسبوع الثانى

الجبر : تمارين على حل معادلتين من الدرجة الأولى فى متغيرين بيانيًا وجبريًا

الهندسة : أوضاع نقطة ومستقيم ودائرة بالنسبة لدائرة

١) أوجد فى ح × ح مجموعة حل المعادلتين الآتيتين بيانيًا:

ص= س +٤ ، س + ص = ٤

٢) أوجد فى ح × ح مجموعة حل المعادلتين الآتيتين جبريًا:

س + ٥ ص = ٢ ، ٢ س – ٣ ص + ٩ = صفر

٣) أوجد قيمتى ٲ ، ب علما بأن : (١ ، ٢) حل للمعادلتين :

ٲ س + ب ص + ٥ = ٠ ، ٢ٲ س + ب ص – ١ = ٠

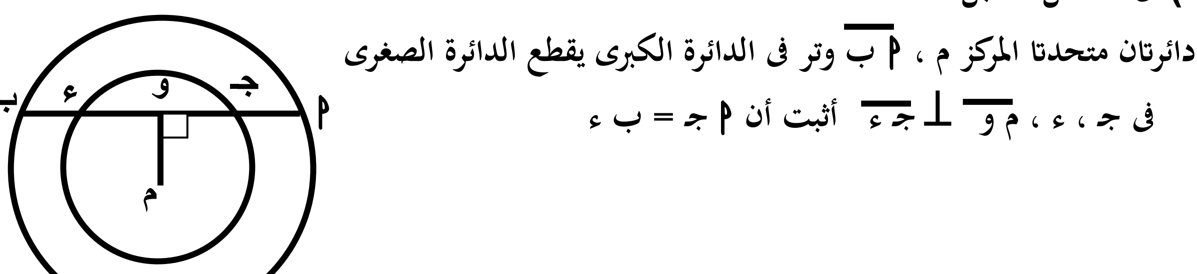
٤) إذا كان المستقيمان الممثلان للمعاداتين : س + ٥ ص = ٤ ، س + ك ص = ٧ متوازيين فأوجد قيمة ك .

٥) زاويتان حادتان فى مثلث قائم الزاوية الفرق بين قياسهما ٥٠° أوجد قياس كل زاوية .

٦) فى الشكل المقابل :

دائرتان متحدتا المركز م ، $\overline{ٲب}$ وتر فى الدائرة الكبرى يقطع الدائرة الصغرى

فى جـ ، ء ، $\overline{مو} \perp \overline{جـء}$ أثبت أن ٲ جـ = ب ء



٧) إذا كانت م ، ن دائرتان طولا نصفى قطريهما ٦سم ، ٤سم على الترتيب أوجد طول م ن فى كل من الحالات الآتية :

١) الدائرتان متماستان من الخارج ٢) الدائرتان متماستان من الداخل

٨) م ، ن دائرتان متقاطعتان فى ٲ ، ب ، مٲ = ٩ سم ، ٲ ن = ١٢ سم ، م ن = ١٥ سم

أوجد : طول ٲ ب

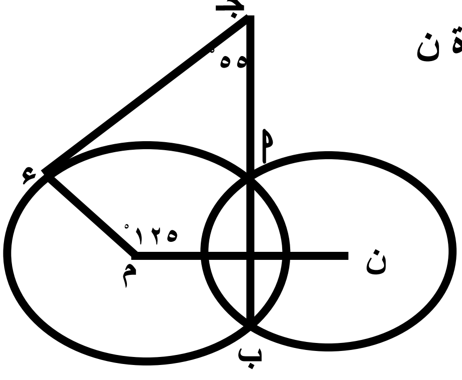
٩) فى الشكل المقابل :

م ، ن دائرتان متقاطعتان فى ٲ، ب ، ق(∠ ن م ء)=١١٠°

$\overline{ٲب} \cap \overline{نم}$ = { هـ } ، $\overline{ٲجـ}$ وتر فى الدائرة م

ء منتصف ٲ جـ أوجد ق (∠ ب ٲ جـ)





١٠) فى الشكل المقابل :

م ، ن دائرتان متقاطعتان فى أ، ب ، جـ ∈ $\overleftarrow{\text{ب أ}}$ ، ء ∈ للدائرة ن

ق(∠ جـ)=٥٥ْ ، ق(∠ م ن ء) = ١٢٥

أثبت أن : $\overleftrightarrow{\text{جـ ء}}$ مماس للدائرة ن عند ء .



الصف الثالث الإعدادي – تقييمات أسبوعية - الأسبوع الثانى (١)
الجبر : تمارين على حل معادلتين من الدرجة الأولى فى متغيرين بيانيًا وجبريًا
الهندسة : أوضاع نقطة ومستقيم ودائرة بالنسبة لدائرة

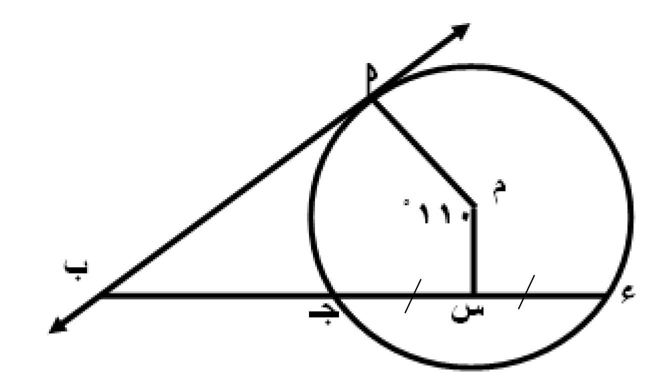
١) أوجد فى ح × ح مجموعة حل المعادلتين الآتيتين معًا:
س + ٢ص = ٨ ، ٣س – ص = ١٠

٢) عددان حقيقيان مجموعهم ٤٢ ، والفرق بينهم ١٦ أوجد العددين .

٣) أوجد قيمة ك : إذا كان للمعادلتين : س + ٤ ص = ٧ ، ٣ س + ك ص = ٢١
عدد لا نهائى من الحلول فى ح × ح .

٤) إذا كانت م ، ن دائرتان طولا نصفى قطريهما ٨سم ، ٥ سم على الترتيب أوجد طول م ن فى كل من الحالات الآتية :
١) الدائرتان متماستان من الخارج ٢) الدائرتان متماستان من الداخل

٥) فى الشكل المقابل :
إذا كانت س منتصف ء جـ ، أ ب مماس للدائرة عند أ ،
ق (∠أ م س) = ١١٠°
أوجد ق (∠ ب)



الصف الثالث الإعدادي – تقييمات أسبوعية - الأسبوع الثانى (٢)
الجبر : تمارين على حل معادلتين من الدرجة الأولى فى متغيرين بيانيًا وجبريًا
الهندسة : أوضاع نقطة ومستقيم ودائرة بالنسبة لدائرة

١) أوجد فى ح × ح مجموعة حل المعادلتين الآتيتين معًا:
٣س + ص = ٥ ، س +٢ص = ٥

٢) عددان حقيقيان مجموعهم ٣٠ ، والفرق بينهم ٦ أوجد العددين .

٣) إذا كان المستقيمان الممثلان للمعادلاتين : س + ٣ ص = ٤ ، س + ك ص = ٧ متوازيين فأوجد قيمة ك .



٤) إذا كانت م ، ن دائرتان طولا نصفى قطريهما ٩سم ، ٤ سم على الترتيب بين وضع كل منهما بالنسبة للاخرى فى كل من الحالات الآتية :

١) م ن = ١٣سم **٢) م ن = ١٥ سم** **٣) م ن = ٥سم**

٥) فى الشكل المقابل :

$\overline{\text{أ ب}}$ قطعة مماسة للدائرة م عند ب ، م ب = ٦سم ، أ ب = ٨سم

أوجد طول $\overline{\text{أ ء}}$

الصف الثالث الإعدادي – تقييمات أسبوعية - الأسبوع الثانى (٣)

الجبر : تمارين على حل معادلتين من الدرجة الأولى فى متغيرين بيانيًا وجبريًا

الهندسة : أوضاع نقطة ومستقيم ودائرة بالنسبة لدائرة

١) أوجد فى ع × ع مجموعة حل المعادلتين الآتيتين معًا:

٣س + ص = ٧ ، س + ص = ٣

٢) عددان حقيقيان مجموعهم ٥٠ ، والفرق بينهم ٢٠ أوجد العددين .

٣) إذا كان المستقيمان الممثلان للمعادلتين : س + ٣ ص = ٤ ، ٥س + ك ص = ٢٠ متطابقين فأوجد قيمة ك .

٤) إذا كانت م ، ن دائرتان طولا نصفى قطريهما ٧سم ، ٣سم على الترتيب أوجد طول $\overline{\text{م ن}}$ فى كل من الحالات الآتية :

١) الدائرتان متماستان من الخارج **٢) الدائرتان متماستان من الداخل**

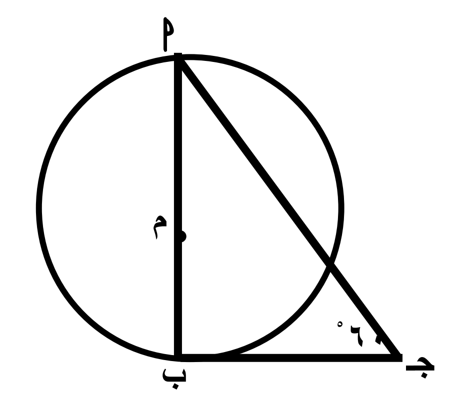
٥) فى الشكل المقابل :

دائرة م محيطها ٤٤سم ، $\overline{\text{أ ب}}$ قطر فيها

، $\overline{\text{ب جـ}}$ قطعة مماسة للدائرة عند ب

ق(∠ جـ) = ٦٠°

أوجد : طول $\overline{\text{ب جـ}}$ أعتبر أن ($\pi = \frac{22}{7}$)



اداءات وتقييمات الوزارة

الحاسب الآلى

للصف الثالث الاعدادى







الصف الثالث الإعدادي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الثاني (٢)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. يستخدم أمر Const في الإعلان عن المتغيرات. ( )

٢. 55City يعتبر اسم متغير صحيح. ( )

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. الجملة التالية "Dim F_name As String" للإعلان عن متغير باسم F_name ونوعه String. ( )

٢. لتخصيص قيمة لمتغير نستخدم <> ( )

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. لا يشترط تخصيص قيمة لثابت. ( )

٢. جملة الإعلان عن المتغيرات يتحدد فيها اسم المتغير ونوعه. ( )

التقييم الصفي:

قم بالإعلان عن متغير باسم male نوع بيانه منطقي.



الواجب المنزلي:

اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:

١- عند الإعلان عن ثابت عجلة الجاذبية الأرضية نستخدم الكود:.......

أ- Dim g As Single

ب- Const g As Single = 9.81

ج- Dim g As Single = 9.81

د- Dim g =9.81

٢- الصيغة الصحيحة للإعلان عن متغير الاسم F_Name هي:.......

أ- Dim F_Name As Integer

ب- Dim F_Name As String

ج- Dim F_Name As Decimal

د- Dim F_Name As Byte

اداءات وتقييمات الوزارة

الكمبيوتر لغات

للصف الثالث الاعدادى









Third Grade Prep - Weekly Assessment and Assignment – Week (2)

Weekly Assessment

First test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. The Const statement is used to declare variables. ( )

2. 55City is considered a valid variable name. ( )

Second test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. The following statement **"Dim F_name As String"** is for declaring a variable named F_name with the type String. ( )

2. To assign a value to a variable, we use < >. ( )

Third test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. It is not necessary to assign a value to a constant. ( )

2. The variable declaration statement specifies the variable name and its type. ( )

Classroom Assessment

Declare a variable named male with a Boolean data type.

Homework

Choose the appropriate answer to complete each of the following statements:

1. When declaring the constant of the acceleration due to gravity, we use the code.........

A- Dim g As Single

B- Const g As Single = 9.81

C- Dim g As Single = 9.81

D- Dim g = 9.81



2. The correct syntax for declaring the variable name F_Name is………………..

A- Dim F_Name As Integer

B- Dim F_Name As String

C- Dim F_Name As Decimal

D- Dim F_Name As Byte

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

المـاث

للصف الثالث الاعدادى









الصف الثالث الإعدادي ـأداء صفى ـ الأسبوع الثانى

Algebra (Exercises on solving two first-degree equations in two variables graphically and algebraically.)

Geometry (Positions of a point, line, and circle relative to a circle.)

1) Find in R x R the solution set of the two following equations graphically: $x + y = 5$, $x - y = 1$

2) Find in R x R the solution set of the two following equations algebraically: $x + 2y = 5$, $3x = y + 8$

3) Find the values of a , b if (3 , -1) is a solution of the two equations

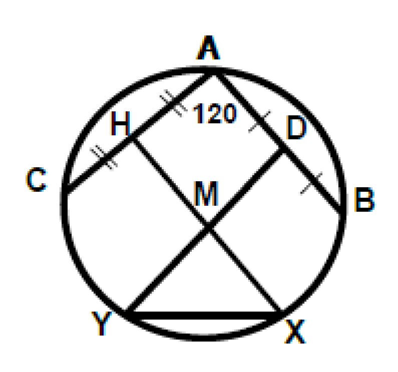
$ax + by = 5$, $3ax + by = 17$

4) A rectangle has a length that exceeds its width by 4 cm. If the perimeter of the rectangle is 28 cm, then find the area of the rectangle.

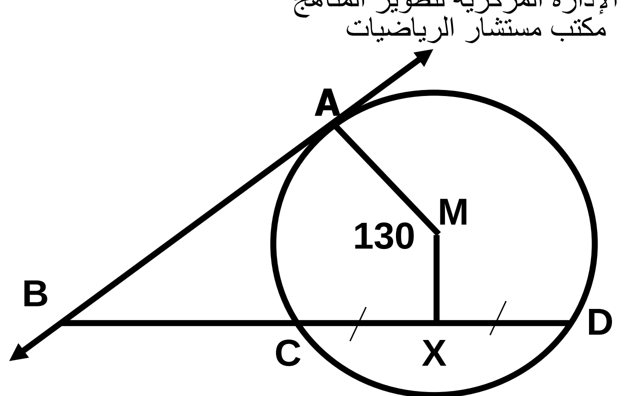
5) Find the value of k: If the equations $2x + 3y = 7$, $4x + ky = 14$ have a finite number of solutions in R × R.

6) In the following figure:

$\overline{AB}, \overline{AC}$ are two chords in the circle M , D and H are the midpoints of $\overline{AB}, \overline{AC}$ respectively, If $(m\angle A) = 120^{o}$ prove that Δ MXY equilateral Δ







7) In the following figure:

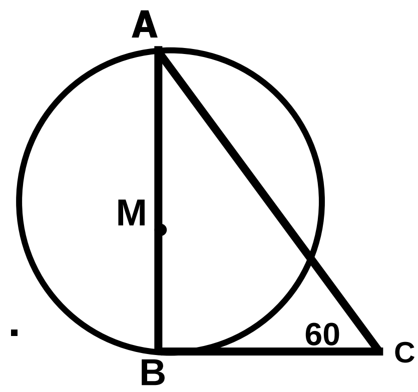
If xis the midpoint of $\overline{DC}$,

$\overleftarrow{A}$ is a tangent to the circle at A,

if ($m\angle$AMX) = 130^o, find ($m\angle$B).

8) If M, N are two circles with radii of 8 cm and 3 cm respectively, determine the position of each relative to the other in each of the following cases:

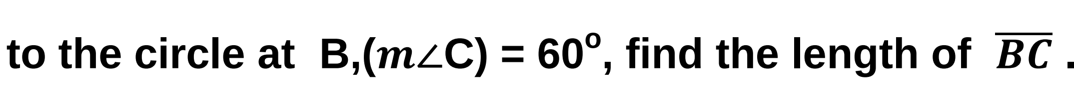
1) MN = 11 cm 2) MN = 15 cm 3) MN = 5 cm



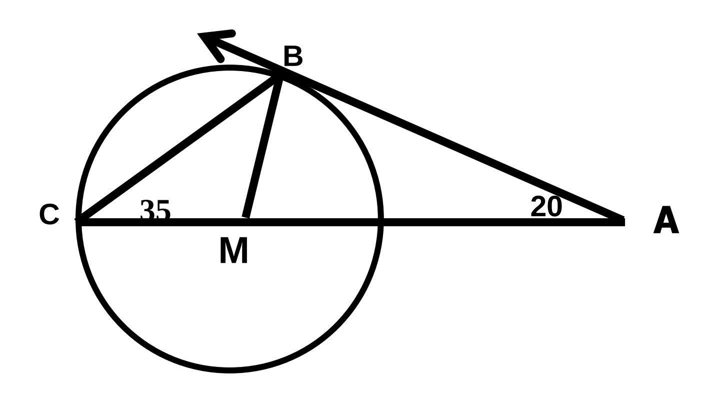
9) In the following figure:

A circle M has a circumference of 44 cm,

$\overline{AB}$ is a diameter in it, $\overline{BC}$ is a tangent


to the circle at B,($m\angle$C) = 60^o, find the length of $\overline{BC}$.

Assume that π = 3.14



10) In the following figure:

($m\angle$A) = 20^o, ($m\angle$MCB) = 35^o

Prove that is tangent to circle M.



الصف الثالث الإعدادي - أداء منزلى - الأسبوع الثانى

Algebra (Exercises on solving two first-degree equations in two variables graphically and algebraically.)

Geometry (Positions of a point, line, and circle relative to a circle.)

1) Find in R x R the solution set of the two following equations graphically: $y = x + 4$, $x + y = 4$

2) Find in R x R the solution set of the two following equations algebraically: $x + 5y = 2$, $2x - 3y + 9 = 0$

3) Find the values of a , b if (1 , 2) is a solution of the two equations

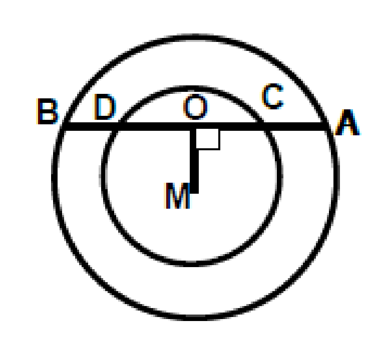
$ax + by + 5 = 0$, $2ax + by - 1 = 0$

4) If the lines represented by the equations:
$x + 5y = 4$ and $x + ky = 7$ are parallel, find the value of k.

5) Two acute angles in a right triangle have a difference of 50°, find the measure of each angle.

6) In the opposite figure:

Two concentric circles (M) . $\overline{AB}$ is a chord in the greatest cirle cuts the smallest circle at C and D, $\overline{MO} \perp \overline{CD}$, prove that AC = BD



7) If M, N are two circles with radii of 6 cm and 4 cm respectively, find the length of $\overline{MN}$ in each of the following cases

1) the two circles touch externally 2) the two circles touch internally

8)M, N are two intersecting circles at A and B ,MA = 9 cm , AN = 12 cm , MN = 15 cm , find the length of $\overline{AB}$

9) in the opposite figure:

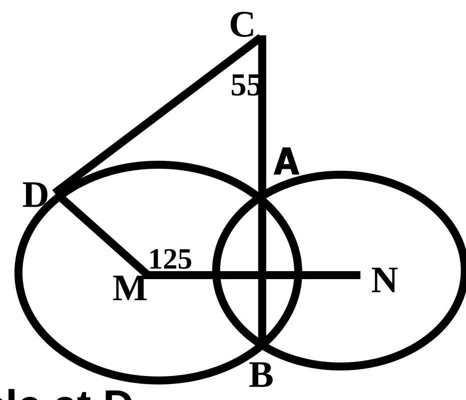
M , N are two circles intersecting at A , B ,

$(m\angle NMD) = 110^{o}$, $\overline{AB} \cap \overline{NM}$ = {H},

$\overline{AC}$ is a chord in the circle , D is the mid point of $\overline{AC}$

find $(m\angle BAC)$

10) in the opposite figure :



M , N are two circles intersecting at A , B ,

C $\in \overrightarrow{BA}$, D $\in$ circle M , $(m\angle C)=55^{o}$,

$(m\angle NMD)=125^{o}$, prove that $\overleftrightarrow{CD}$ is a tangent to the circle at D

الصف الثالث الإعدادي -تقييمات اسبوعية - الأسبوع الثانى(١)

Algebra (Exercises on solving two first-degree equations in two variables graphically and algebraically.)

Geometry (Positions of a point, line, and circle relative to a circle.)

1) Find in R x R the solution set of the two following equations:

$x + 2y = 8$, $3x - y = 10$

2) Two real numbers have a sum of 42 and a difference of 16. Find the two numbers.

3) Find the value of k : If the equations $x + 4y = 7$ and $3x + ky = 21$ have an infinite number of solutions in R x R

4) If M, N are two circles with radii of 8 cm and 5 cm respectively, find the length of $\overline{MN}$ in each of the following cases

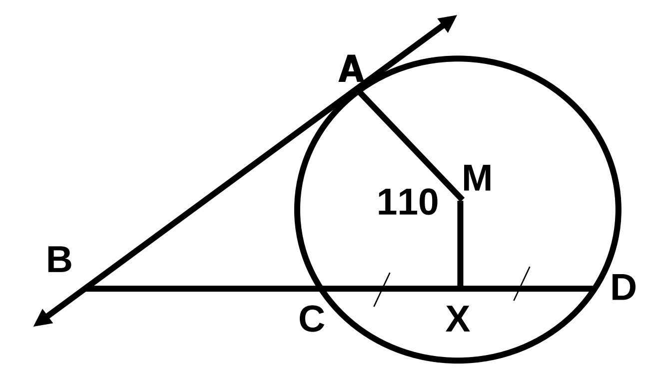
1) the two circles touch externally 2) the two circles touch internally

5) In the following figure:

If xis the midpoint of $\overline{DC}$,

$\overleftrightarrow{AB}$ is a tangent to the circle at A,

if ($m\angle$AMX) = 110°, find ($m\angle$B).





الصف الثالث الإعدادي -تقييمات اسبوعية - الأسبوع الثانى(٢)

Algebra (Exercises on solving two first-degree equations in two variables graphically and algebraically.)

Geometry (Positions of a point, line, and circle relative to a circle.)

1) Find in R x R the solution set of the two following equations:

$3x + y = 5$, $x + 2y = 5$

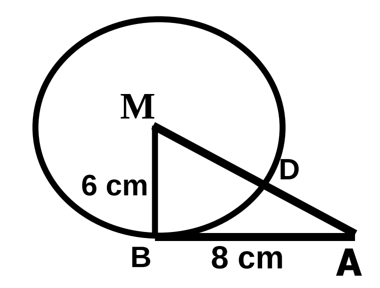
2) Two real numbers have a sum of 30 and a difference of 6. Find the two numbers.

3) If the represented by the equations $x + 3y = 4$ and $x + ky = 7$ are parallel, then find the value of k.

4) If M and N are two circles with radii of 9 cm and 4 cm respectively, determine the position of each relative to the other in each of the following cases :

1) MN = 13 cm 2) MN = 15 cm 3) MN = 5 cm

5) In the opposite figure:



$\overline{AB}$ is a tangent segment of the circle M at B ,

MB = 6 cm , AB = 8 cm,

find the length of $\overline{DA}$



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

الصف الثالث الإعدادي -تقييمات اسبوعية - الأسبوع الثانى(٣)

Algebra (Exercises on solving two first-degree equations in two variables graphically and algebraically.)

Geometry (Positions of a point, line, and circle relative to a circle.)

1) Find in R x R the solution set of the two following equations:

$3x + y = 7$, $x + y = 3$

2) Two real numbers have a sum of 50 and a difference of 20. Find the two numbers.

3) If the represented by the equations $x + 3y = 4$ and $5x + ky = 20$ are coincident, then find the value of k.

4) If M, N are two circles with radii of 7 cm and 3 cm respectively, find the length of $\overline{MN}$ in each of the following cases

1) the two circles touch externally 2) the two circles touch internally

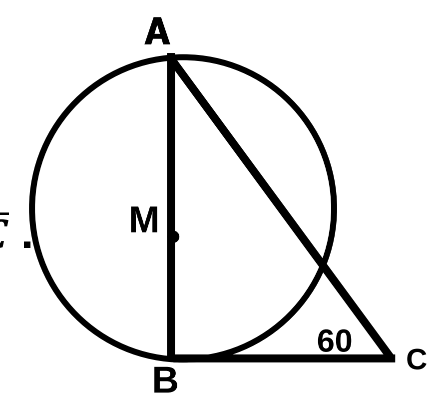
5) In the following figure:

A circle M has a circumference of 44 cm,

$\overline{AB}$ is a diameter in it, $\overline{BC}$ is a tangent

to the circle at B,($m\angle$C) = 60°, find the length of $\overline{BC}$.

Assume that π = —



اداءات وتقييمات الوزارة

السماينس

للصف الثالث الاعدادى







Substitution reactions

Question one:
Choose the correct answer

1)Active metals replace the hydrogen of water, producing ………………… and hydrogen gas evolved.

(metal hydroxide – metal oxide – metal carbonate – metal sulphate)

2) **When copper are added to dilute hydrochloric acid,………………**

(Copper hydroxide is formed - copper carbonate is formed - copper chloride is formed - no reaction occurs)

3) **When a sodium chloride solution reacts with a silver nitrate solution, a ……………. precipitate of silver chloride is formed.**

(red - white - reddish-brown - blue)

Question two:-
Complete the following:

1-When an acid reacts with an alkali, it produces ……….. and …………

2- $2Al + \ldots\ldots\ldots\ldots \rightarrow 2AlCl_3 + \ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots$

3- $Mg + CuSO_4 \rightarrow \ldots\ldots\ldots\ldots + \ldots\ldots\ldots\ldots$

Question three:
Give reasons for:

1- Do not extinguish sodium fires with water
2- Magnesium can replace copper in its salts solutions, but the opposite does not happen
3- Effervescence occurs when sodium carbonate is added to dilute HCl

Lesson one

Substitution reaction

Question one

Complete the following:

1- In the series of chemical activity, the metals are arranged in the ………… order according to ………………...
2- Some metals react with water and produce , metal......... and .... gas is evolved .
3- .... is an element that does not replace the hydrogen of the acid.
4- The reaction of acids with alkalis is a type of the …………….. reaction

****

Question two:

Put (√) or (X) :

1- Hydrochloric acid reacts with sodium carbonate and the gas released turbid the clear lime water (……)
2- When hydrochloric acid is added to copper, no reaction occurs (……)
3- Copper replaces magnesium in its salt solutions (……)

Question three:

Give reasons for the following by writing the symbolic equation

1- Gold does not react with acids
2- Bubbles rise when aluminum is added to hydrochloric acid, which burns with a pop sound.
3- Do not store silver nitrate in aluminum containers

Chemical reactions

Substitution reactions

Question one

Write the scientific term:

1- Arranging the metallic elements in descending order according to their chemical activity.

2- A chemical reaction in which one element is replaced by another element that is less chemically active.

3- A chemical reaction in which a double exchange occurs between two parts of two compounds to form two new compounds.

Question two:

Complete the following:-

1-The reaction of an acid and alkali to form salt and water is known as ……………..the reaction

2- Some metals react with water and produce metal .... and .... gas is evolved.

3-Potassium reacts with diluted hydrochloric acid to form ………… and ………… gas is evolved.

4-In the chemical activity series, the metals are arranged in ………… Order according to their ………………

5- The reaction of zinc with hydrochloric acid is considered a …… reaction, while the reaction of sodium carbonate with the same acid is a ……………… reaction

6- When magnesium replaces copper in its salt solutions, a ………… color precipitation is formed.

Question three:

What happens in the following cases, writing the reaction equation if possible

1- Put a piece of sodium in the water .
2- Place a piece of magnesium in a copper sulphate solution .
3- Add sodium carbonate to dilute hydrochloric acid .
4- Adding hydrochloric acid to copper .
5- Adding an acid to an alkali .
6- Substituting the hydrogen of an acid with a metal



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

خطوة 5
اختيار A4

خطوة 6